

## **Аннотация к рабочей программе по географии 9 класса автор Е.М Домогацких**

Рабочая программа по географии 9 класс разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы курса "География" 9 класс Е.М. Домогацких.

Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы федерального компонента стандарта основного общего образования по географии и, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ.

Рабочая программа по географии полностью реализует идеи ФГОС, и составлена с учетом новой концепции развития общего географического образования в Российской Федерации. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Курс «Население и хозяйство России» занимает центральное место в географическом образовании в школе.

Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего образования, на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

### **Основные цели изучения географии в 9 классе**

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту,
- **развитие** познавательных интересов в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социальноответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.